

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-醫學科學與生物科技學系醫藥組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬生命科學學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)科技領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績	選才理念： 1.人才培育目標：本系培育專業生物技術並具備熟悉於細胞培養、基因工程、藥物、保健食品設計、生醫材料與再生醫療應用等相關技能人才。 2.畢業生競爭力：畢業後可報考科法律師、專利師高考，也可報考化學類相關高普考，亦能從事於藥廠、生技廠、食品廠及研究機構等，工作職場多元，提供多重的就業保障。 3.適合就讀學生特質：對化學或生物有濃厚高度興趣、熱愛實驗研究、有觀察好奇心、探究真理及善於群體合作與溝通協調的學生就讀。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：注重自然科學、科技或綜合活動領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重修習自然科學、科技或綜合活動領域等相關課程學習成果之書面報告或實作作品。 3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品、多元表現綜整心得等有利審查資料，以校內表現為優先。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.非修課紀錄之成果作品	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。