

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-醫務管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群及管理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	選才理念： 1.人才培育目標：本系旨在培育具備醫務管理技能的專業人才，本系畢業生皆能嫻熟醫療及高齡產業之企劃、管理與執行，亦善於處理分析健康大數據。 2.畢業生競爭力：本系畢業生可報考醫務管理師、醫療資訊管理師、病歷資訊管理師、疾病分類師等專業證照考試，還有衛生行政高普考與公衛師國家考試，職涯發展選擇多元。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重社會或語文領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：書面報告(含科學筆記本等)、實作作品。 3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗等有利審查資料，以校內表現為優先
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。