※本表僅係大學學系招生選才時,於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向,並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如:A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」,若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一),但另提供「服務學習經驗」,學系仍會以學生所提供之多元表現情形,據以綜合評量。

義守大學-廚藝暨美食學學系

項目	內容		
學建了	修課紀錄	1.本系屬管理學群及遊憩運動學群 ¹ ,參 考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、 多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀 錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重 點領域: (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域,或藝術才能班及藝術才能 資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績	選才理念: 本系課程強調廚藝技術的學習, 以「廚藝科學與美學」與「健康 養生餐飲」為發展主軸,培養具 國際觀的跨領域廚藝人才。本系 選才重點為學生基礎學力與多元 學習進備建議方向說明:
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供,至多3件,本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	1.修課紀錄:著重語文、社會或 藝術領域等相關課程選修。 2.課程學習成果:以書面、實作 作品之課程學習成果。 3.多元表現:學生呈現於高中自 主學習計畫與成果、服務學習經 驗、非修課紀錄之成果作品、特
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,至多 10 件,並以校內活動為主,且另撰寫『多元表現綜整心得』,本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.非修課紀錄之成果作品 4.特殊優良表現證明	殊優良表現證明及多元表現綜整 心得中的各項多元表現及有利審 查資料·以校內表現為優先。
學習歷 程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註1:大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備,未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形 而改變,惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2:綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3 : 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規, 特殊教育學生 與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4:學生可在課程學習成果或多元表現項目中,呈現探索學習的歷程,讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱;如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果,以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。