

醫學科學與生物科技學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	<p>1. 人才培育目標：對生物技術以及細胞培養、基因、免疫、藥物、生醫材料、再生醫療應用等有興趣之人才。</p> <p>2. 畢業生競爭力：畢業後欲從事科法律師、專利師，化學類相關高普考公務人員或對藥廠、生技廠、食品廠及研究機構等有興趣之人才。</p> <p>3. 適合就讀學生特質：對化學或生物有濃厚高度興趣、熱愛實驗研究、有觀察好奇心、探究真理及善於群體合作與溝通協調的學生就讀。</p>

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	<p>※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。</p> <p>※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p>	<p>參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自然科學領域 ◆ 科技領域 ◆ 綜合活動領域
課程學習成果	<p>學生可就書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 著重修習自然科學、科技或綜合活動領域等。
多元表現	<p>除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能呈現個人的多元能力、特質、解決問題能力。
學習歷程自述	<p>1. 能反思檢討高中之學習歷程</p> <p>2. 就讀動機與科系相符</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃與科系相符</p> <p>高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。</p>	
其他	無	