

### 護理學系審查資料準備指引

| 項目     | 說明                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學系選才理念 | <p>護理學系落實護理為科學及藝術的精神，結合護理專業理論與實務，奉守培育職場競爭力、陶冶人文素養與培育能自主獨立思考、團隊合作與術德兼備之護理專業人才。期待對學系具有高度的認同，對自身具備學系需要的學習探索能力有信心之學生。</p> <p>本系期望學生擁有之特質：熱愛接觸人群、樂於助人、關懷健康、具備愛心、耐心、細心、責任心、善於團體合作與溝通協調。</p> |

| 項目     | 準備方向參考                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p> <p>※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：自然科學領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目。</p> |
| 課程學習成果 | 學生可就書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。                                                                                                                                                                                                              |
| 多元表現   | 除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗及特殊優良表現證明等相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。                                                                                                                                                                                      |
| 學習歷程自述 | <p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。</p>                                                                                                                                                                                        |
| 其他     | 無                                                                                                                                                                                                                                                                            |