

電影與電視學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系的教育特色在於「拍電影」，而非「說電影」，強調電影製作、發行、映演，完整電影產業價值生產教學，因此我們希望收到的學生是具有文學、藝術與影視創作能力的學生，希望有志者能多展現上述特質相關資料。

項目	準備方向參考
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 ※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 語文領域 ◆ 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域
課程學習成果	<p>學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇優提供，本系據以綜合評量。</p> <p>◆ 著重語文領域、藝術領域</p>
多元表現	<p>除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「競賽表現」及「特殊優良表現證明」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 呈現出良好溝通及創意、藝術創作能力或影視相關的操作能力。 ◆ 著重參加文學、藝術與影視相關活動。
學習歷程自述	<p>學習歷程自述內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思(學生自述)：除簡介自我家庭情況、成長與學習過程之外，若能提出下列說明者為佳： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能列舉事蹟展現成長過程思考充滿創新，想像力與新點子。 (2) 能列舉事蹟表現出學生於團體中具備群體合作精神，積極主動，有良好的表達能力、組織能力與溝通協調的能力。 2. 就讀動機(含讀書計畫)：能連結影視創作學習內涵與個人未來生涯規劃發展，有具體的論述或說明。
其他	無