

智慧科技英語學士學位學程審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培育目標：本學程目的在於能夠培養學生成為未來人工智慧(AI)產業與工業 4.0 智能自動化所需之國際科技人才。 2. 畢業生競爭力：(a)可繼續升學進修，進入國內外大學電機、電子、資工、通訊、資管、機械、化工、材料、光電、能源及生物醫學工程等相關領域研究所繼續深造進修。(b)隨著精密機械及智慧生產製造新興產業崛起所引發的熱潮，可進入相關 AI 及自動化控制產業。 3. 適合就讀學生特質：歡迎具有下列特質學生就讀。(a)對工程、生醫及資訊科技領域具有高度興趣之學生。(b)對英語表達不畏懼且有學習熱誠之學生。(c)個性樂觀進取，具有團體合作與溝通協調能力之學生。

項目	準備方向參考
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 ※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：語文領域、數學領域、自然科學領域
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 <p>高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。</p>
其他	無