

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-企業管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	選才理念： 1.本系培養有競爭力的專業經理人與創業家。課程涵蓋經營管理各面向課程，採用多元教學方式，結合 AI 科技與實作實習培養全方位的管理人才。本系系友遍及各行各業，如創業 家、廣告行銷、人力資源、工業管理、公職、金融從業人員等。本系通過 AACSB 國際商管認證，教學品質獲世界級肯定。 2.無論是哪個學群，只要是樂觀、務實、進取或是具備學習熱情、喜歡創新行銷、善於溝通表達與團隊領導的學生，都是我們願意全力培養的人才。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重社會、語文領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重課程學習成果之書面報告。 3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供擔任幹部經驗、服務學習經驗、校內外特殊優良表現證明等，以利審查資料。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。