

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-智慧觀光餐旅管理英語學士學位學程(國際學院)

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬遊憩運動學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	選才理念： 本學程為全國唯一通過AACSB國際商管認證之全英授課觀光餐旅學程，聘請外籍專業師資，打造全英語學習環境，致力培養學生國際視野與跨文化溝通能力，成為國際觀光餐旅專業管理人才。在學期間學生皆可赴海外姊妹校交換進修、國內外業界實習，或選擇參加海外專業實務課程研習團，拓展國際視野與豐富實務經驗。竭誠歡迎樂觀積極、具服務熱誠、勇於挑戰成就自我的同學加入。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重語文或社會領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重修習語文或社會領域等之書面報告或實作成果。 3.多元表現：高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得，能精簡論述重點，表達學習經驗與反思心得，重質不重量，避免冗長，以校內的學習活動為主即可。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

