

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。  
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-會計學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。  2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域  3.學業總成績	選才理念： 1.本系教育目標在於透過數位科技、跨域整合及創新教學，培育學生具備管理涵養及國際視野之會計專業斜槓人才。 2.本系教學秉持品質精進，2016年通過全球商管教育AACSB國際認證，積極輔導同學取得財會、證券及資訊相關證照，並強化跨領域智慧科技知能，提昇全方位競爭力。 3.為強化學用合一，本系安排學生於大二及大三前往高雄國稅局各稽徵所進行報稅服務；另學生可於四下全學期前往會計師事務所、公部門、金融機構等實習，銜接未來就業。 4.本系歡迎對會計稅務、投資理財、ESG或資訊管理等領域有興趣的同學就讀。 學習準備建議方向： 1.修課紀錄：著重語文或社會相關課程選修。 2.課程學習成果：各項學習書面報告或實作作品(不限領域)。 3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供社團活動經驗及特殊優良表現證明等有利審查資料，並以校內表現為優先。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。  
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。  
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。  
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

