

電子工程學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**團隊合作及獨立思考、邏輯思維、觀察分析、溝通協調、資訊應用及學習新知**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	隨著人工智慧、半導體技術、智慧機器人及 5G 通訊等產品接續湧現，上述技術的基礎皆在 電子科技 ，有了電子基礎知識與技術，才足以跟上最新潮流。本系以培育 智慧電子、半導體光電 等技術人才為目標，著重理論與實務，使學生所學與產業無縫接軌，提升未來從事尖端高科技產業之實力。期望招收對電子等相關工程科技領域有興趣，且具備 團隊合作及獨立思考能力、邏輯思維能力、觀察分析能力、溝通協調能力、資訊應用及學習新知 特質的學生。
---------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬資訊學群及工程學群。 ● 以自然、數學或語文領域為主，能呈現出相關課程學習成果等。
課程學習成果	(B)書面報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 以自然、數學或語文領域為主，能呈現出相關課程學習成果等。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果、多元表現綜整心得能呈現參與校內活動之證明，且能具體陳述。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(學生自述)：能清楚描述自我(例如：能力、人格特質、解決問題的能力、自我學習能力…)、呈現合作性特質。 ● 就讀動機(含讀書計畫)：申請動機連結高中所學知識與本學系課程內涵，若有實際經歷則可以舉證說明。
其他	無	