

職能治療學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，**不必全部項目都具備**。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**自我學習、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<p>本系依世界職能治療師聯盟職能治療師教育標準為藍圖；並輔以參酌台灣職能治療學會專業服務準則中，業務執行中符合功能及角色所需具備之專業能力，並通過高等教育評鑑中心第一週期至第三週期系所評鑑。職能治療課程的課程架構共分為通識課程、專業必修及專業選修三大部分。各領域均由專業教師擔任授課，可提供完整良好的學習內容。期望學生具備細心、活潑、外向、善於表達自我、傾聽他人需求、創意思考、問題解決能力之人格特質，有助未來與服務對象溝通，並設計治療器材及帶領團體活動。學生需要樂意與人接觸、與他人合作，面對服務對象不害怕，並能與其他專業團隊溝通合作。此外，學生須具備相當之英文能力，以便閱讀外文醫學書籍與撰寫病歷。</p>
---------------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 自然科學領域 ● 社會領域 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬醫藥衛生學群。 ● 著重語文、社會或自然科學領域等相關課程。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重自然科學領域，具獨立思考、問題解決能力。。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與社會領域或自然領域相關等課外學習(如：社會或醫療相關學習)，或擔任幹部，於學習過程展現人際關係與團隊合作能力，或領導能力。 ● 檢定證照以英語文能力為主。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機應具體且完整呈現學生自我特質與本系期望學生特質之關聯，展現對職能治療專業內容的初步了解，如職能治療區分哪些領域，對何領域較感興趣及原因。敘事方式清楚、有條理，且有具體資料可佐證。
其他	無	