

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-創意整合設計學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬建築設計學群及藝術學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績	選才理念： 本系有三個學習領域主軸：實體與數位設計、產品與服務設計、科技與藝術設計，目的在培養具創意、創新、創業能力的全方位國際設計人才，訓練學生具備手繪能力、2D數位繪圖、3D建模、模型製作、UI/UX等設計實務能力，並輔以3D列印、UV噴印、雷射切割、木工坊等師徒制教學。畢業後可從事品牌設計、產品設計、視覺設計、3D繪圖、原型設計、科技藝術創作等。本系致力推廣海外實習，每年皆派遣學生至國際企業工作實習及產學合作，並與英、日姐妹校進行交換與線上共學，培養具國際移動力的設計新銳。本系聯絡電話07-6577711轉8352，網址:www.isu.edu.tw/cid 學習準備建議方向說明： 1.在藝術設計領域之實作，如繪畫、平面設計、工藝體驗等各類相關作品。 2.在本國語文、其它外文或社會領域之學習歷程、心得報告。 3.涉獵流行時尚、AI繪圖之經驗等非修課紀錄之成果作品、高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

