

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-餐旅管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群及遊憩運動學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	選才理念： 1.人才培育目標：本系通過AACSB國際商管認證，是全國唯一擁有集團五星級飯店的餐旅學系。致力於培育具國際視野之全方位餐旅主管，課程強調理論與實務，重視情境教學與職場體驗，並融入智慧科技與外語教學以提升國際移動力；另安排國內外知名飯店實習，同時規劃有高級管家服務跨領域學程，以增強實務經驗。 2.畢業生競爭力：擔任餐旅業的儲備幹部、部門主管或餐旅相關科系的師資，亦能繼續在國內外研究所深造。此外，也可選擇自行創業或擔任餐旅業的顧問。 3.本系期望招收學生特質：對餐廳及旅館管理有濃厚興趣，有明確的職涯規劃。重視多元學習及具備國際視野，擁有服務熱忱、團隊合作與溝通協調等能力。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重語文或社會領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重修習語文或社會領域等相關課程之書面報告或實作作品。 3.多元表現：高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得等有利審查資料，以校內表現為優先。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

