

電機工程學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**專業倫理與團隊合作、溝通協調、分析與思考、邏輯思維**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<p>本系具有專業熱忱的師資，經由人工智慧、機器人、生醫感測、綠色能源、智慧電網、物聯網、光電、工業 4.0、半導體等特色課程，培育之全方位電機與智慧科技專業人才，普遍就業於科學園區及國內外高科技領域相關產業。</p> <p>期望學生具備之個人特質：對電機電子、工程科技等領域有興趣、具專業倫理與團隊合作能力、具溝通協調能力、具備分析與思考能力、具邏輯思維之特質等。</p>
---------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 數學領域 ● 自然科學領域 ● 語文領域 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬資訊學群及工程學群。 ● 以自然、數學或語文領域為主。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 以自然、數學或語文領域為主，能呈現出相關課程學習成果或本系的關聯等。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現(包括特殊優良表現證明、社團活動經驗、擔任幹部經驗)與自然科學或語文領域關聯，或具組織協調能力、團隊合作能力。 ● 高中自主學習計畫與成果以自然、數學或語文領域為主。 ● 多元表現與本系的關聯。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程自述(包括高中學習歷程反思、就讀動機)內容條理清晰，能客觀分析事物、具好奇心及靈活性。 ● 高中學習歷程反思(學生自述)：包括自我成長歷程、個人特質以及學習歷程。 ● 就讀動機：包括學系認識、課程規劃及自我發展規劃。
其他	無	