

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-健康管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 3.學業總成績	選才理念： 1.人才培育目標：本系旨在培育具備健康與管理雙技能的健康管理人才，本系畢業生皆能嫻熟健康相關活動之企劃、管理與執行，亦能善於處理分析健康大數據。 2.畢業生競爭力：本系畢業生可報考公共衛生師專技人員考試、勞動部職業安全衛生管理師及職業衛生技師國家考試，同時也可報考衛生行政高普考，工作職場多元，提供多重的就業保障。 3.適合就讀學生特質：竭誠歡迎重視健康議題、熱愛接觸人群、關懷民眾健康、及善於群體合作與溝通協調的學子至本系就讀。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重語文、社會或健康與體育領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重修習語文、社會或健康與體育領域或社會領域相關學習成果之書面報告或社會領域探究活動成果。 3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗、檢定證照等有利審查資料，以校內表現為優先。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.檢定證照	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

