

護理學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**閱讀理解、組織、人際關懷與反思**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	護理學系落實 護理為科學及藝術 的精神，結合護理專業理論與實務，奉守培育職場競爭力、陶冶人文素養與培育能自主獨立專業批判思考、團隊合作與術德兼備之護理專業人才。期待對學系具有高度的認同，願意與學系共同學習探索之學生。本系期望學生擁有之特質： 願意接觸人群、助人、關懷生命、具備愛心、耐心、細心、責任心、團體合作與溝通協調 。
---------------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 自然科學領域 ● 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬醫藥衛生學群。 ● 著重自然科學或健康與體育領域等相關課程選修。
課程學習成果	(B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習自然科學、健康與體育領域相關學習成果之書面報告或自然科學領域探究與實作成果。 ● 成果能展現出探究精神，可於學習歷程自述中提供包含提出科學問題或假設、紀錄實驗方法與過程、說明變數控制與結果分析包含提出科學問題或假設、紀錄實驗方法與過程、說明變數控制與結果分析；最後進行反思與改進。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 能展現組織辦理能力，掌握細節、安排事務或完成任務。 ● 能理解文章的意涵與邏輯，所想傳達的訊息與想法及自我發展潛力。 ● 能呈現關懷他人、弱勢族群，說明個人於活動中的內容。 ● 參與活動之證明，並能說明其對個人價值觀、人生觀與未來選擇的影響。

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	● 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗或是社區活動(含偏/原鄉活動、居家照護、家庭照顧等)以及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。
其他	無	