

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
國文	7	<p>「其西有啖人國，生首子輒解而食之，謂之宜弟。」</p> <p>文意是將第一個孩子支解吃掉，是為了以後順利生出弟弟。</p> <p>支解吃掉時，弟弟尚未出生。既然尚未出生（不存在的人事物），何以談前途？</p> <p>A 為正確選項，無須修正。</p>	維持原答案 (A)
	15	<p>日本俳聖松尾芭蕉的名句經中譯後為「閑寂古池旁，青蛙跳進水中央，撲通一聲響」，以瞬間之動所引發的聲響，反襯出整體之靜，極具空寂感。「蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽」詩句中的「蟬噪」、「鳥鳴」為動，其發出的聲音使得「林逾靜」、「山更幽」，意即以蟲鳴鳥叫的「動」，凸顯「靜」此一主體效果。「竹喧歸浣女，蓮動下漁舟」則是呈現了人物活動與生活氣息，其重點在於有聲有人、有生活感的動態場景描寫，也就是動中見景，而非用以反襯「更幽靜」，實缺乏空寂氛圍。職是之故，「蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽」完全符合以動寫靜、反襯效果明確，且突出幽靜與空寂之美，是為正確答案。</p>	維持原答案 (A)
	19	<p>1. (庚)項題辭所謂的「壺範」是指有道德可為模範的女子，所以輓聯常用「壺範永存」敬弔女性往生者。</p> <p>2. (辛)項題辭「痾瘵在抱」語出《尚書》，原指為政者對人民疾苦感同身受。其中「瘵」字依傳統訓詁即指疾病、病痛，屬具體身體之苦，而非僅為抽象困境。是以，此語之核心語義本就包含對「病苦」之關懷。「在抱」有置於懷中、時刻繫念之意，所表達者為一種倫理情感與關懷態度，而非特定職業或情境之專屬用語。故其語義焦點在於「體察他人痛苦並深切關懷」，具備跨情境之延展性。將其運用於醫療情境，以表述醫者體察病患苦痛之仁心，係基於本義之合理引申，並未偏離原有語義範圍，且「痾瘵在抱」已見於醫療相關文本，例如：醫院院慶特刊(成大醫院 30 週年院慶特刊)及醫療人文出版物，用以形容醫者「視病猶親」之精神；醫師褒揚令中(總統府褒揚謝春梅醫師)亦有「矜憫恤苦，痾瘵在抱」等語，用以評述醫者一生之醫德，以及醫療典禮題辭或致詞場合裡，也藉此概括醫者關懷病患之核心價值。上述舉例顯示，此語已為醫界所接受，並用以指稱醫療倫理中的關懷精神。至於教育部辭典及成語典對「痾瘵在抱」之釋義，重在呈現其本義，並未逐一列舉所有現代語境之引申用法，此係編纂取向所致，並不構成否定該用法之依據。</p>	維持原答案 (D)
	21	<p>《說文解字》：「卮，圓器也。一名觥，所以節飲食。」《辭源》：「卮，酒器，容量四升。」就字源而言，「卮」是實體器具、酒器而轉用為計量單位，也就是以器物名詞充當量詞，而非純量詞。「卮酒」的意思是一以卮這種酒器、酒杯盛裝的酒。</p>	維持原答案 (D)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	29	<p>《尚書》不算是現代意義上那種詳述事件始末的「記事」史書，它更接近於「言論集」或「官方文書彙編」，是屬於史料性質。</p> <p>在中國早期的史學分工中，有「左史記言，右史記事」的說法，而《尚書》正是「右史記言」的代表，《尚書》被公認為「記言」之祖。</p> <p>它的特點與「記事史書」(如《春秋》、《左傳》、《史記》)有以下三點主要區別：</p> <p>1.核心在「說話」而非「過程」： 《尚書》的篇章大多是君臣之間的對話、誓師辭或告誡(如〈牧誓〉、〈大誥〉)。雖然這些話背景是重大的歷史事件(如武王伐紂)，但書中並不詳細描寫戰爭如何打、部隊如何調度，而是記錄周武王在戰前說了什麼來激勵士氣。</p> <p>2.紀錄的是「政治意旨」： 每一篇文書都是為了說明的統治合法性、德治的重要性或典章制度的確立，而不是為了單純記錄發生了什麼事。</p> <p>3.敘事極簡： 每篇開頭通常會有簡單的背景介紹(如「惟元祀十有二月……」)，但這只是為了引出後面的言論，而非敘事主體。 《尚書》是中國最早的「記言」史書。 《尚書》以記錄君臣的談話、誓師、命官等言論為主。 《春秋》才是中國最早的「記事」體(編年體)史書，重點在於記錄發生的事件與行動。</p>	維持原答案 (C)
	30	<p>一、(甲)能以禮讓「為」國乎？(《論語·里仁》)之「為」字解釋指能夠用禮讓來「治理」國家嗎？此處的「為」解釋為「治理」、「管理」，是用來形容治理的手段。</p> <p>二、(戊)夫子「為」衛君乎？(《論語·述而》)之「為」字解釋指夫子會「幫助」或「為(衛君)出力」嗎？此處的「為」解釋為「幫助」、「輔佐」，或是介詞「替」，是主動做事的動作，偏向與特定人士的利益關聯。</p> <p>前者的「為」是純粹的動詞，指涉具體的管理與政治行為(治理)；後者的「為」是動詞的介詞化用法，表示一種立場或傾向(幫助)。</p> <p>這兩處的「為」字在訓詁上是不相通的，在古漢語的語法與語義邏輯中，這兩者有本質上的區別。</p> <p>為什麼不能相通？</p> <p>將「為國」的「治理」放入「為衛君」中，意思會變成「孔子要去治理衛君」，這在尊卑邏輯上不通；反之，若將「贊助/偏向」放入「為國」，則會失去「統治、管理」的核心政治含義。</p>	維持原答案 (D)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	31	本題目(A)選項為「瞿」字，正確姓氏發音為ㄍㄨˇ。 釋疑所提為「瞿」字，乃考生審題錯誤，故正確答案為(C)選項，無誤。	維持原答案 (C)
	32	<p>「生地」與「熟地」分屬兩種藥名</p> <p>一、從中藥學的規範來看，它們被視為兩種不同的藥名 來源植物相同（同源），但在《中國藥典》或中藥鑑定學中，它們是被分開列出的獨立品項。主要原因如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥性截然不同：生地屬「寒」，熟地屬「微溫」。</li> <li>2. 功效完全轉向：生地主打「清熱涼血」，熟地主打「補血滋陰」。</li> <li>3. 歸類分屬不同章節：在中藥學教科書中，生地通常放在「清熱藥」章節，熟地則放在「補虛藥（補血藥）」章節。</li> </ol> <p>加工（炮製）改變了藥物的本質，因此在臨床處方與學術分類上，它們是名實各異的兩種藥物。中醫講究「藥隨炮製變」，兩者在藥性與功效上有顯著差異，必須明確區分，因此在中藥學分類中，生地黃與熟地黃不可以視為同一種「藥名」。</p> <p>在藥房的專業分類與實務操作中，「生地」與「熟地」絕對是當作兩種不同的藥名來處理。雖然它們的來源都是地黃，但藥房會將它們分開存放、分開計價，去藥房買藥時，必須明確告知要的是哪一種，藥劑師才會從不同的藥格中抓取對應的藥材，因此藥名不能視為一種。</p> <p>二、從詩歌文學角度而言，是句中詞對、句子的對仗寫法，故它們被視為兩種不同的藥名</p> <p>「滿朝生地不見熟地，半邊白芷盡是防風。既無遠志空長大黃」中，「生地」對應「熟地」，「白芷」對應「防風」，「遠志」對應「大黃」，皆是藥名，末句加上「厚朴」，共提及 7 種藥名。</p> <p>考生所列資料顯示「生地與熟地為同源，僅加工方式不同，屬同一藥材」，僅是同一「藥材」，而非同一「藥名」，考試題目是問幾種藥名？</p> <p>綜上所論，「生地」與「熟地」分屬兩種藥名。</p>	維持原答案 (C)
	41	文章描述「秦王變色長跪」，「變色」是驚懼、震動，內心受到強烈衝擊、情緒失控的外顯。對一位君主而言，應是心理防線被突破，也就是說當唐且「即案匕首起視秦王」，對秦王的性命產生即刻性的威脅時，秦王向唐且長跪。所謂「長跪」是挺直上身，表現出敬畏或請罪的姿態，此與先前以強國之姿居高臨下恫嚇唐且及不滿易地遭拒而震怒的行徑形成強烈對比，意即秦王由外表的剛強嚴厲轉為內在的害怕軟弱，是為「色厲內荏」最典型的敘事結構。	維持原答案 (C)
	42	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選項(A)之不正確在於唐且並沒有為秦王預留退路，而是藉「一怒伏尸二人，流血五步」一語暗示自己將拔刀而起，與秦王同歸於盡。</li> <li>2. 選項(C)對於「含怒未發，鉞屬於天」的解釋，意謂勇士發怒的威力能上感於天，並以「甚至能引發天地異象」的誇飾手法形容其威勢之盛。因此，該答案選項的說明並無不妥。</li> </ol>	維持原答案 (A)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	47	<p>「四聰」在王禹偁〈待漏院記〉的上下文脈絡，是「憂心忡忡，待旦而入，九門既啓，四聰甚邇。」</p> <p>這段話描寫的是一名憂國憂民的賢相在黎明前等待上朝時的心境與作為。</p> <p>憂心忡忡：內心充滿了對國家大事、百姓生計的擔憂。</p> <p>待旦而入：在待漏院守候，天一亮（旦）就進入皇宮。</p> <p>九門既啓：當層層宮門開啟。</p> <p>四聰甚邇：意思是此時與皇帝的距離非常近。「四聰」原指君主眼觀四面、耳聽八方，這裡指賢臣能直接向皇帝進諫，其政治影響力極大。</p> <p>「四聰」意指天子的耳目，比喻君王能通曉四方明察視聽、了解下情。</p> <p>「四聰」概念引申自《書經·舜典》中的「明四目，達四聰」，意為通達四方的視聽，意指賢明君王能廣泛聽取各方意見，不被蒙蔽。</p> <p>在此處的語境中，「四聰」不能解釋為才俊之士。</p> <p>在王禹偁的〈待漏院記〉，其核心意義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特定對象：「四聰」在王禹偁的〈待漏院記〉文中是天子（君主）的代稱。源自《尚書》「明四目，達四聰」，形容君主能聽取四方意見，耳聰目明。</li> <li>2. 上下關係：這段話描寫的是「賢相」待漏時的心態。九門（宮門）開啟後，宰相進入宮廷，此時與天子（四聰）的距離非常接近（甚邇），是進言的大好時機。</li> <li>3. 邏輯不通：如果解釋為「才俊之士」，則「四聰甚邇」就變成了「才俊之士離我很近」，這與文章強調「宰相憂國憂民、急於向君主獻策」的本意不符。</li> </ol> <p>結論，「四聰」在本文脈絡是指皇帝的聽覺與智慧，象徵宰相終於能親近聖上、陳述民瘼。</p>	維持原答案 (A)
化學	3	<p>學生提出三個質疑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溶液不夠稀 → Raoult 定律不適用</li> <li>2. 未說明非電解質</li> <li>3. 未考慮活度係數</li> </ol> <p>這三點在在「考試題目」是錯誤推論。</p> <p>關鍵錯誤在這句話：</p> <p>此計算建立在極稀薄溶液假設</p> <p>依數性題目預設就是理想溶液模型，不需要題目特別寫。同時題幹末尾明確標示「求此非揮發性溶質 X 的分子量約為多少？」。在化學命題中，「約為」二字通常暗示考生：應使用理想化模型（如拉午耳定律）進行計算，而忽略現實中微小的非理想偏差。就像：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 理想氣體題目不會每題寫「假設理想氣體」</li> <li>● 牛頓力學不會每題寫「忽略空氣阻力」</li> </ul>	維持原答案 (B)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
		<p>● 熱力學不會每題寫「可逆過程」 這些都是標準默認條件。 學生另一個錯誤點： 題目寫： 非揮發性溶質 X 在依數性題目中，非揮發性溶質 = 預設不解離的溶質 (<math>i=1</math>) 如果是電解質題目一定會寫： ● NaCl ● 強電解質 ● van't Hoff factor ● 解離度 沒有寫，就代表 <math>i=1</math> 這是普化命題慣例。 可引用 van 't Hoff factor</p>	
	5	<p>1. ”依據光子能量公式，分子只有在吸收之光子能量大於或等於鍵焓時，方能發生解離”，答案眾多。 2. 當氧分子解離時可產生之最大波長之光子的波長，即為解離所需吸收之最小能量，故答案唯一為(A) 240 nm。</p>	維持原答案 (A)
	13	<p>1. 西夫試劑 (Schiff's reagent)遇到醛類會恢復成紫紅色；酮類通常不反應或反應極慢。固可鑑別。 2. 鑑別兩者的關鍵在於「利用醛類易被氧化，而酮類難被氧化的特性」。故答案唯一為(B) 2,4-二硝基苯肼 (2,4 - DNP)</p>	維持原答案 (B)
	23	<p>本題已明確給定「定容下加熱理想氣體」之條件，僅涉及溫度變化對氣體狀態之影響。題幹中未出現氣體流入、流出或化學反應之描述，故系統中氣體量不隨時間改變，莫耳數 (<math>n</math>) 為定值。 依理想氣體方程式 (<math>PV = nRT</math>)，當體積 (<math>V</math>) 與莫耳數 (<math>n</math>) 不變時，壓力 (<math>P</math>) 與溫度 (<math>T</math>) 成正比關係。故當溫度上升時，壓力必定上升。因此答案無爭議。 考生所提需另行指定 (<math>n</math>) 固定，係引入題目未提供之額外條件。試題判斷應以題幹所給資訊為準，不採納未載明之假設進行推論，故本題答案無誤，亦無送分依據。</p>	維持原答案 (A)
	29	<p>正確答案誤植，更正答案為(C)。</p>	更正答案為 (C)
	33	<p>立體障礙(steric hindrance)之故，維蒂希烯烴化反應(Wittig olefination)無法反應合成出四取代烯化合物 (tetrasubstituted alkene)。</p>	維持原答案 (D)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	44	<p>在有機化學的命題慣例中,「terminal alkyne 在 <math>\text{HgSO}_4/\text{H}_2\text{SO}_4</math> 水合反應」通常是指一般末端炔 <math>\text{RC}\equiv\text{CH}</math>, 其反應產物為 methyl ketone。乙炔 <math>\text{HC}\equiv\text{CH}</math> 屬於特殊情況, 若題目要考此特例, 通常會明確寫出 acetylene 或 <math>\text{HC}\equiv\text{CH}</math>。因此本題未特別指出乙炔, 應依一般末端炔反應規則作答, 答案為 methyl ketone, 故(D)為正確答案。另外這題是單選題, 問的是「其主要產物為何?」, 指的正是這類化合物在該條件下的典型 (characteristic) 主要產物。如果命題者想考乙炔的特例, 通常會直接寫「乙炔」或「<math>\text{HC}\equiv\text{CH}</math>」, 而不是泛稱「末端炔」。</p> <p>在化學考試邏輯中, 此題問法有兩層含義:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反應機制的主導性: 指反應依循馬氏法則產生的結果。</li> <li>2. 同系物的代表性: 指該類官能基反應後的通用結果。</li> </ol> <p>若答案為(C)醛類, 則會導致所有「丙炔以上」的末端炔反應結果皆不符合題意, 這顯然違反了有機化學的教學邏輯。因此, 正確答案仍是(D), 無誤。</p>	維持原答案 (D)
英文	19	<p><b>(A) X</b> Studies show that the new strategy is not very effective alike the previous one. 錯在 alike 的用法。alike 是形容詞或副詞, alike 不能接名詞比較 應該用: like the previous one 或 as effective as the previous one</p> <p><b>(B) X</b> Natural gas is composed of hydrocarbon molecules that <b>breaks</b> apart... 錯在 先行詞是 molecules 複數, 應該用 break, 不是 breaks</p> <p><b>(C) O (正確)</b> A dam stops the flow of water, creating a reservoir and raising the level of water. 主句 A dam stops the flow of water 水壩阻止水流, 分詞片語: creating a reservoir and raising the level of water. 形成水庫並提高水位。(表結果或附帶動作) 文法完全沒問題。</p> <p><b>(D) X</b> Cartilage covers the ends of bones helps to protect the joints... 錯在缺連接詞/結構錯誤。這句有兩個動詞: covers、helps, 但沒有連接。 應該改成: Cartilage covers the ends of bones <b>and</b> helps... 或 Cartilage, <b>which</b> covers the ends of bones, helps...</p>	維持原答案 (C)
	28	<p><b>Passage 1</b> The country has been paralyzed by the latest rail strike, with no rail services at all running today. The railway service has been problematic for some time, but if today's action is prolonged, it may prove <b>fatal</b> to the rail industry. The</p>	維持原答案 (C)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
		<p>Minister for Transport commented, “The country has been suffering from a rash of local strikes since the first one in Nortown last month.” It was <u>28</u> and one strike led to another. Things reached fever pitch last week, and we can only hope that this “disease” will come to an end soon. The minister’s expectation is that things will only start to improve once people appreciate the seriousness of the situation.</p> <p>國家因最近一波鐵路罷工而陷入癱瘓，今天完全沒有任何鐵路運行。鐵路運行問題已經持續了一段時間，但如果今天的罷工行動持續下去，可能會對鐵路產業造成致命打擊。交通部長表示：「自上個月在 Nortown 發生的第一起罷工以來，全國各地接連爆發多起地方性罷工。這種情況具有傳染性，罷工一個接一個出現。上週情勢已達白熱化程度，我們只能希望這種『疾病』能盡快結束。」部長期望當大眾意識到情況的嚴重性後，局勢才會開始好轉。</p> <p>“rash” 本身就有「爆發、擴散」的感覺（像皮疹一樣） 邏輯：不是「罷工時有時無」，而是「罷工一個接一個出現、從地方蔓延到全國各地」 如果用(B)：intermittent，會變成：「罷工是間歇性的」 It was intermittent and one strike led to another. 這兩個概念是衝突的： intermittent → 間歇、不連續。指發生後停止，過一陣子再發生，但無法解釋為什麼「一個引發下一個」。 one led to another → 接連、擴散 部長將罷工比喻成一種會傳染的社會疾病，因此選擇與「傳染的，具感染力的」直接相關的 contagious 最為精確。 本文選項有很多提示，可以直接鎖定 contagious： fatal, a rash of, one led to another, fever pitch, this “disease”</p>	
生物學	1	<p>Campbell Biology 第12版第10章指出，C4植物為適應炎熱強日照環境，會在葉肉細胞捕捉CO<sub>2</sub>，以蘋果酸形式透過原生質絲送到維管束鞘細胞，在維管束鞘細胞中再釋放出CO<sub>2</sub>，用以富集維管束鞘細胞中CO<sub>2</sub>濃度，維管束鞘細胞中的CO<sub>2</sub>再進入卡爾文固碳循環產生葡萄糖。因此在植物光合作用中，在葉肉細胞只捕捉CO<sub>2</sub>，不進行卡爾文固碳循環，在維管束鞘細胞中利用在葉肉細胞捕捉後送來的CO<sub>2</sub>完成卡爾文固碳循環作用。</p> <p>本題強調「C4植物在光合作用中會將二氧化碳送至何處固定」，因此依據上述機制，最佳答案仍維持為 (D)。</p>	維持原答案 (D)
	12	<p>對宿主細胞而言，細胞壁位於細胞膜外，故須先突破細胞膜。</p>	維持原答案 (C)

# 義守大學 115 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 115 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(115 年 4 月 1 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	29	<p>1. Campbell Biology 第 12 版第 6 章 concept 6.4 指出，內膜系統負責調控蛋白質運輸並執行多項代謝功能，包含核膜、內質網、高基氏體、溶小體、各類囊泡與液泡，以及質膜。這些膜結構之間可透過直接的物理連續性，或藉由膜構成的囊泡進行膜片段轉移而彼此連結。</p> <p>2. Campbell Biology 第 12 版第 6 章也說明過氧化體可透過分裂方式增加數量（類似粒線體），其多數蛋白質由細胞質直接導入，而非依賴內質網與囊泡運輸系統。內膜系統主要負責蛋白質的合成、修飾與分泌途徑，而過氧化體則以脂肪酸 <math>\beta</math>-氧化及過氧化氫 (<math>H_2O_2</math>) 代謝為主要功能，具有相對獨立性，顯示其不屬於內膜系統。</p> <p>3. Campbell Biology: Concepts &amp; Connections 第 10 版第 4 章 4.12 亦指出，過氧化體並非源自內膜系統。</p> <p>基於以上說明，現階段學界共識仍無法將過氧化體直接歸納為內膜系統，最佳答案仍維持為(C)。</p>	維持原答案 (C)
	37	<p>1. Campbell Biology 第 12 版第 35 章 concept 6.4 指出，根尖後方數毫米處為伸長區 (zone of elongation)，此區是根部生長的主要區域。根細胞在此會快速伸長，長度可達原來的數倍甚至十倍，藉由細胞伸長將根尖持續推進至土壤深處。</p> <p>2. 雖然根尖分生組織的細胞分裂可增加細胞數量，但其主要功能為提供新細胞來源，並非產生推動根向下穿透土壤的主要力量。</p> <p>本題強調「主要原因」，因此依據上述機制，答案應為根尖後方的細胞延長所造成的推進作用，最佳答案仍維持為 (C)。</p>	維持原答案 (C)