

應用日語學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，**不必全部項目都具備**。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**語文、表達、多元**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<p>本系重視和日文相關課程之全方位學習成效。期待學生能夠活用語文，重視服務與實踐之精神和態度。提供日本交換留學、日本姐妹校雙學位及國內外實習機會，藉以體驗日本教育及社會文化之內涵。</p> <p>本系期望招收學生具有對於語文、人文及社會科學相關領域課程之學習或專題實作有興趣者。</p>
---------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 社會領域 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬外語學群。 ● 著重語文(國文、英文、第二外語)或社會領域之相關課程。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 修習與語言學習相關課程之報告或作品等，有利於審查之相關資料。 ● 可就本系選才理念，提供語文、人文領域之相關書面報告或活動成果。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加各項語文(國文、英文、日文等)相關比賽、展演、活動或社團(含部落、偏/原鄉活動)。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。
其他	無	