

## 電機工程學系審查資料準備指引

| 項目     | 說明  |
|--------|---|
| 學系選才理念 | <p>本系具有專業熱忱的師資，經由人工智慧、機器人、生醫感測、綠色能源、智慧電網、物聯網、光電、工業 4.0、半導體等特色課程，培育之全方位電機與智慧科技專業人才，普遍就業於科學園區及國內外高科技領域相關產業。</p> <p>期望學生具備之個人特質：對電機電子、工程科技等領域有興趣、具專業倫理與團隊合作能力、具溝通協調能力、具備分析與思考能力、具邏輯思維之特質等。</p> |

| 項目     | 準備方向參考   | 補充說明   |
|--------|--|--|
| 修課紀錄   | <p>※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。</p> <p>※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p> | <p>參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學領域</li> <li>◆ 自然科學領域</li> <li>◆ 語文領域</li> </ul>                            |
| 課程學習成果 | <p>學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p>  | <p>以自然、數學或語文領域為主，能呈現出相關課程學習成果等。</p>  |
| 多元表現   | <p>除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗、特殊優良表現證明等相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多元表現(包括特殊優良表現證明、社團活動經驗、擔任幹部經驗)與自然科學或語文領域關聯，或具組織協調能力、團隊合作能力。</li> <li>◆ 高中自主學習計畫與成果以自然、數學或語文領域為主。</li> </ul> |
| 學習歷程自述 | <p>學習歷程自述內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思(學生自述)：包括自我成長歷程、個人特質以及學習歷程。</li> <li>2. 就讀動機(含讀書計畫)：包括學系認識、課程規劃及未來發展規劃。</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學習歷程自述(包括高中學習歷程反思、就讀動機)內容條理清晰，能客觀分析事物、具好奇心及靈活性。</li> </ul>  |
| 其他     | <p>無</p>   |  |