

材料科學與工程學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**數理科學、自主學習及規劃、團隊合作與組織**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<p>1. 人才培育目標：本系強調理論與實務並重，培養學生具備專業知識、實務操作與解決問題之能力。</p> <p>2. 適合就讀學生特質：對自然科學或工程科技等領域有興趣，且具備邏輯思維、分析觀察能力、細心及耐心之特質，喜歡動手實作、具團隊合作能力。</p> <p>3. 畢業生競爭力：本系畢業生五成左右同學持續在國內外相關領域研究所碩、博士班進修；其中約七成同學考取國立大學研究所。投入職場的畢業生分別於半導體、光電、鋼鐵、生醫等產業及研發單位服務，表現優異且薪資待遇極佳。</p>
--------------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<p>1. 重點課程領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 <p>2. 學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重語文、數學或自然科學領域等相關課程選修。
課程學習成果	<p>(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習語文、數學或自然科學領域等相關課程學習成果之書面報告或實作作品，不需要每個領域或項目都提供。 ● 能展現邏輯推理、自我學習、探索、思辨、解決問題、團隊合作及組織能力等。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 能描述學習動機與目標、學習規劃與方法及成果反思。
	<p>(G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (N)多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任幹部、參與課外活動(如社團活動(含部落活動)、個人興趣(含原/偏鄉文化活動)、競賽表現…等)能展現團隊合作及組織能力等。 ● 競賽表現以數學、自然科學、科技等領域為主。說明參加動機、準備過程及成果反思。有參加沒獲獎也可以。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 請就個人格特質、能力展現、成長歷程並結合學習成果來說明。

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
	(P)就讀動機	● 對本系之興趣、瞭解及就讀動機說明。
	(Q)未來學習計畫與生涯規劃	● 說明學習計畫與生涯規劃如何連結本學系學習內涵及職涯發展。如何運用學校、學系資源或自我學習來達到學習目標。
其他	無	