

醫學檢驗技術學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，**不必全部項目都具備**。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**科學及操作、反思及組織、多元及合作性**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系主旨為培育未來醫學檢驗人員，因此許多科目建立在生物和化學的基礎上，學生必須對這兩個科目有一定的認知及喜好。 2. 本系格外重視生物醫學相關實驗訓練，學生一定要對操作生物與化學相關實驗有興趣，要具備思慮謹密、實事求是、追根究底的精神，且要能誠實面對實驗數據，並從錯誤中學習改進，才能完成準確的檢驗報告。 3. 本系主旨為培育未來醫學檢驗人員，因此學生需具備良好的人際溝通與自我管理的特質，如此在醫療體系才能建立良好的醫病溝通能力，勇於面對未來醫學及職場的挑戰。
---------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 自然科學領域 ● 科技領域 2. 學業總成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬醫藥衛生學群。 ● 著重自然科學(特別是生物或化學相關)、科技領域等相關課程。
課程學習成果	(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重呈現自然科學領域探究與實作成果。 ● 具跨領域/科目成果更佳。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校內外班級、社團、社區或部落(含偏/原鄉)之活動，能陳述合作歷程及表現事蹟。 ● 參與各項科學活動之事蹟。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(自述及申請動機)：完整介紹自我人格特質與成長歷程的反思。文中充分展現(1)學習、研究相關能力，例如參與各類生物醫學專題活動時的表現；(2)領導、溝通、協調能力，例如策畫、統籌及執行班級或社團活動時，描述在活動過程中如何與同儕間進行溝通討論來達成共識。 ● 就讀動機(含讀書計畫)：清楚說明申請就讀本科系之動機，並評估自我特質或能力在就

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
		讀本系之優勢及劣勢。說明未來讀書計畫、自我期許及生涯展望，並希望能與本系教學目標相契合。
其他	無	