

醫務管理學系

◎溫馨小提醒：

- 內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 - 重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的亮點深入發揮，展現真實的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**閱讀理解、組織、助人&合作**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<ol style="list-style-type: none">本系教學目標是培育理論與實務並重的醫管專業人才，因應社會高齡化、健保政策及人工智慧與健康產業大數據時代來臨，本系特別規劃「醫療機構管理」、「高齡產業管理」及「智慧醫療與巨量資料管理」三大特色領域，並結合義大醫療體系資源，強化學生就業力，培養醫療機構、長期照顧機構等管理專業人才。本系課程包括醫學基礎課程、管理基礎課程、醫務管理課程、其他專業課程、實習與專題寫作等五大領域，學生可依個人興趣及生涯規劃選修相關課程。適合就讀的學生特質：<ol style="list-style-type: none">(1) 對健康醫療和高齡產業專業知識與職涯發展有興趣。(2) 對社會科學、綜合活動或健康領域相關課程有興趣。(3) 具有人性關懷、同理心與團隊合作精神。(4) 具有參與社會活動的熱忱。
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none">重點課程領域：<ul style="list-style-type: none">● 語文領域● 社會領域學業總成績	<ul style="list-style-type: none">● 本系屬醫藥衛生學群及管理學群。● 著重語文、社會領域等相關課程選修。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品	<ul style="list-style-type: none">● 著重修習語文、社會領域等相關課程學習成果之書面報告(含科學筆記本等)或實作作品。● 能展現閱讀理解與統整能力，比較不同觀點、提出個人見解。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">● 高中自主學習計畫與成果能展現學習工具、方法與過程，呈現出學習成果。● 參與活動(含偏鄉/部落參與)之經驗或多元表現綜整心得，能描述個人貢獻。● 擔任學校或社團幹部期間，協助同儕完成任務之實例，反思其對團隊氣氛與成果之影響。● 參與志工活動之證明，並能說明服務對個人價值觀、人生觀與未來選擇的影響。

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(學生自述)：可邏輯性陳述高中三年的學習歷程培養哪些能力？經歷過那些挫折或問題，最後如何解決或是造成什麼影響，並能從中介紹自我的特質。 ● 就讀動機：可邏輯性陳述過往經歷哪些人事物，引發就讀醫務管理系動機，連結本系特色與個人興趣、能力與經驗。 ● 未來學習計畫與生涯規劃：能說明未來的學習計畫與生涯發展，連結本系課程規劃、核心能力及自己未來的生涯發展。
其他	無	