

醫務管理學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**閱讀理解、組織、助人&合作**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<p>1.本系教學目標是培育理論與實務並重的醫管專業人才，因應社會高齡化、健保政策及人工智慧與健康產業大數據時代來臨，本系特別規劃「醫療機構管理」、「高齡產業管理」及「智慧醫療與巨量資料管理」三大特色領域，並結合義大醫療體系資源，強化學生就業力，培養醫療機構、長期照顧機構等管理專業人才。</p> <p>2.本系課程包括醫學基礎課程、管理基礎課程、醫務管理課程、其他專業課程、實習與專題寫作等五大領域，學生可依個人興趣及生涯規劃選修相關課程。</p> <p>3.適合就讀的學生特質：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 對健康醫療和高齡產業專業知識與職涯發展有興趣。 (2) 對社會科學、綜合活動或健康領域相關課程有興趣。 (3) 具有人性關懷、同理心與團隊合作精神。 (4) 具有參與社會活動的熱忱。
--------------------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<p>1. 重點課程領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 社會領域 <p>2. 學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬醫藥衛生學群及管理學群。 ● 著重語文、社會領域等相關課程選修。
課程學習成果	<p>(B)書面報告</p> <p>(C)實作作品</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習語文、社會領域等相關課程學習成果之書面報告(含科學筆記本等)或實作作品。 ● 能展現閱讀理解與統整能力，比較不同觀點、提出個人見解。
多元表現	<p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(G)社團活動經驗</p> <p>(H)擔任幹部經驗</p> <p>(I)服務學習經驗</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果能展現學習工具、方法與過程，呈現出學習成果。 ● 參與活動(含偏鄉/部落參與)之經驗或多元表現綜整心得，能描述個人貢獻。 ● 擔任學校或社團幹部期間，協助同儕完成任務之實例，反思其對團隊氣氛與成果之影響。 ● 參與志工活動之證明，並能說明服務對個人價值觀、人生觀與未來選擇的影響。

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(學生自述):可邏輯性陳述高中三年的學習歷程培養哪些能力?經歷過那些挫折或問題,最後如何解決或是造成什麼影響,並能從中介紹自我的特質。 ● 就讀動機:可邏輯性陳述過往經歷哪些人事物,引發就讀醫務管理系動機,連結本系特色與個人興趣、能力與經驗。 ● 未來學習計畫與生涯規劃:能說明未來的學習計畫與生涯發展,連結本系課程規劃、核心能力及自己未來的生涯發展。
其他	無	