

應日系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系重視和日文相關課程之全方位學習成效。期待學生能夠活用語文，重視服務與實踐之精神和態度。提供日本交換留學、日本姐妹校雙學位及國內外實習機會，藉以體驗日本教育及社會文化之內涵。 本系期望招收學生具有對於語文、人文相關領域課程之學習或專題實作有興趣者。

項目	準備方向參考
修課紀錄	※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「擔任幹部經驗」及「競賽表現」或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。
其他	無