

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-化學工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)科技領域 3.學業總成績	選才理念： 1.人才培育目標：本系旨培養專精務實、敬業樂群，具國際視野，能終身學習之化工人才，應用化學原理及工程技術，創造人類福祉的工程。 2.畢業生競爭力：本系提供紮實的知識與實務訓練，養成傑出工程師的基本條件，能夠在尖端科技或就業市場中脫穎而出。如電子工程、化工產業、生物技術、製藥工程、香妝產業、食品發酵、生物感測器、生醫材料、醫學檢測試劑開發、材料科學、綠色製造、環境工程、工程顧問、公共事業、教育事業、能源工業或企業管理等，工作職場多元，提供多重的就業保障。 3.適合就讀學生特質：對於生活周遭事物具有好奇心，想探討問題根源、提升解決問題能力，在生產製程、學術研究、環境保護、生技產品、電子產業開發有興趣的，皆是化工系網羅的人才。 學習準備建議方向： 1.修課紀錄：著重自然科學或科技領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重修習自然科學或科技領域等相關課程學習成果之書面報告或自然科學領域探究與實作成果。 3.多元表現：除高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗等有利審查資料，以校內表現為優先。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。