

工業管理學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 工業管理學系具有跨管理與工程領域之特色，運用管理方法、數據科學及智慧科技以觀察、診斷、改善或建構新流程，以提升組織或系統之價值。 2. 畢業生就業選擇性多，可從事工業工程、生管、品保、工安、廠務、製程、物管、採購、專案管理等工作或職務。例如在半導體、光電、金屬、鋼鐵、生醫、塑化等產業服務。 3. 歡迎具有樂觀進取、樂於嘗試、勇於挑戰、具有自覺及自我要求特質的學子加入。尤歡迎對學系特色有概念，又有決心完成學業之同學。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域
課程學習成果	學生可就書面報告或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 內容組織、條理層次、邏輯。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	◆ 能呈現與其他組員或團體合作的內容、過程與反思。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 4. 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。	
其他	無	