

醫務管理學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	<p>1.本系教學目標是培育理論與實務並重的醫管專業人才，因應社會高齡化、健保政策及人工智慧與健康產業大數據時代來臨，本系特別規劃「醫療機構管理」、「高齡產業管理」及「智慧醫療與巨量資料管理」三大特色領域，並結合義大醫療體系資源，強化學生就業力，培養醫療機構、長期照顧機構等管理專業人才。</p> <p>2.本系課程包括醫學基礎課程、管理基礎課程、醫務管理課程、其他專業課程、實習與專題寫作等五大領域，學生可依個人興趣及生涯規劃選修相關課程。</p> <p>3.我們希望未來的學生有以下的能力：</p> <p>(1) 閱讀能力：識讀、理解和記憶能力等。</p> <p>(2) 操作能力：具備資訊領域的基本操作能力。</p> <p>(3) 組織能力：對所學知識有融會貫通的能力。</p> <p>(4) 助人能力：對社會活動有參與的熱忱、有團隊溝通協調的能力。</p>

項目	準備方向參考
修課紀錄	<p>※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。</p> <p>※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p>
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗及服務學習經驗等相關資料或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	<p>學習歷程自述內容涵蓋：</p> <p>1. 高中學習歷程反思(學生自述)：具體介紹自我特質，並能具體描述親和性、合作性特質。</p> <p>2. 就讀動機(含未來學習計畫與生涯規劃)：報考動機陳述完整且具邏輯性清晰。未來學習計畫與生涯規劃能對自己的讀書、生活經歷描述其經過及解決過程，並說明未來的生涯發展。</p>
其他	無