

醫學科學與生物科技學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，**不必全部項目都具備**。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**科學探究、資料分析、問題解決、動手實作**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<p>1. 人才培育目標：對醫學科學、生物科技、生命科學具學習熱誠，同時對細胞培養、基因編輯、免疫調控、藥物設計、食品生技、再生醫療以及環境健康科學等研究與應用等感興趣的學生。</p> <p>2. 畢業生競爭力：畢業後欲從事醫學與生技專業人員、大專院校教師、疫苗與藥品設計人員、食品生技產業專業人員、環境與食品檢驗專業人員、農學與環境科學相關工作、高普考生技環境與農學方面公務員以及研究單位研究研發人員等的學生。</p> <p>3. 適合就讀學生特質：適合對醫學科學、生物科技、生命科學有興趣、喜愛動手做實驗、對生命萬物有觀察好奇心、熱愛探究真理及樂於群體合作與溝通協調的學生就讀。</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<p>1. 重點課程領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自然科學領域 ● 科技領域 ● 綜合活動領域 <p>2. 學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬生命科學學群。 ● 本系重視學生在「自然科學(醫藥組以化學、生技組以生物為核心)」、「科技素養」、「邏輯推理」、「資料分析能力」之基礎學習表現，成績與學習歷程可充分反映學生是否具備修讀醫學科學與生物科技相關課程之基礎能力。
課程學習成果	<p>(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>※著重修習自然科學、科技或綜合活動領域等相關課程學習成果之書面報告或實作作品，建議高中生呈現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 化學(醫藥組)或生物(生技組)之長期穩定學習表現，並附上有助於判斷學習趨勢之資料。 ● 具「探究與實作」精神之課程紀錄，以反映科學方法、邏輯思維與問題分析能力。 ● 科技領域(如資訊、程式、資料處理等)之學習成果，展現對生醫與生技研究中必要之科技應用能力。 <p>※本系選才重視學生是否具備「科學探究能力」、「資料分析能力」、「問題解決能力」、「動手實作能力」，建議課程成果可呈現下列面向：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 具完整探究流程(問題→假設→方法→數據→結論)，以反映邏輯推理與科學素養。

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
		<ul style="list-style-type: none"> ●與醫學科學、生物科技、生命科學相關之主題(如細胞培養、基因表現、微生物、生態、生醫技術等)。 ●能夠展現個人貢獻、原創性與反思，而非僅文字整理。 <p>※課程成果完整度、深度及佐證資料將直接影響審查結果。</p>
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (K)非修課紀錄之成果作品 (N)多元表現綜整心得	<p>※能呈現個人的多元能力、特質、解決問題能力。</p> <p>※為更符合本系選才重點，建議多元表現可呈現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●參與生命科學、醫學科學、生技、科展、社團(如科學社、生物社)等活動經驗。 ●長期投入之科學活動、志工、社團職責，強調角色、貢獻度與持續性。 ●非修課作品(如研究小報告、海報、競賽成果)能展現科學精神、探索能力或跨領域應用能力。 <p>※建議呈現活動深度、領導能力、反思與具體成果，以利審查委員判讀。</p>
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<p>※能反思檢討高中之學習歷程，就讀動機與科系相符，未來學習計畫與生涯規劃與科系相符。</p> <p>※本系重視學生的以下核心特質：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●對生命科學、醫學科學、生物科技具高度興趣與好奇心。 ●樂於動手實驗、具觀察力與科學態度。 ●具備邏輯思考、問題分析與資料整理能力。 ●具有團隊合作與溝通能力。 <p>※建議高中生可於學習歷程自述說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●為何對醫學科學與生物科技(或本系兩組)產生興趣。 ●過去學習經驗如何體現「科學探究精神」、「分析能力」、「動手實作能力」。 ●期望未來投入哪些領域(如基因編輯、免疫調控、藥物研發、環境健康、生技產業等)。 ●如何運用在高中階段累積的能力銜接本系課程(基礎科學→專業生技/醫學課程)。 <p>※本系將依尺規面向評量學生之動機具體度、自我認識、反思深度及與本系的連結度。</p>
其他	無	