

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 義守大學-大眾傳播學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬大眾傳播學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)社會領域</p> <p>(3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>選才理念：</p> <p>1.人才培育目標：本系旨在培育具備傳播專業與多元整合能力的人才，結合理論性知識與實務性應用，規劃「媒體製作」與「公關行銷」兩大特色領域課程。</p> <p>2.畢業生競爭力：本系畢業生發展相當多元，除了擔任電視台（傳播公司）執行製作與編導、商業攝影師、廣播主持、新聞記者與雜誌編輯、行銷企畫與公關，亦可接軌網紅或小編之新興產業。</p> <p>3.適合就讀學生特質：竭誠歡迎具備創意、熱愛溝通與接觸人群，並重視新聞公共事務的學子至本系就讀。</p> <p>學習準備建議方向說明：</p> <p>1.修課紀錄：著重語文、社會與藝術領域等相關課程選修。</p> <p>2.課程學習成果：著重修習語文、社會或藝術領域等相關課程學習成果之書面報告或實作作品。</p> <p>3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供競賽表現、社團活動經驗、擔任幹部經驗等有利審查資料，以校內表現為優先。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.實作作品</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.社團活動經驗</p> <p>3.擔任幹部經驗</p> <p>4.競賽表現</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p>		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。