

## 半導體學士學位學程

### ◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實展現**你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
  2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**團隊合作及獨立思考、邏輯思維、觀察分析、溝通協調、資訊應用及學習新知**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<p>生活中的科技裝置幾乎均以半導體晶片為基礎，藉由可編輯應用程式控制，執行多樣化的功能。半導體的應用層面遍及智慧型手機、汽車、網路、雲端數據、工業自動化、智能家庭與各式消費性電子產品，產業端對於半導體關鍵技術發展與零組件供應的需求與日俱增。本學程著重<b>半導體製程理論與實務實習</b>，課程涵蓋<b>半導體元件特性、材料結構分析、晶圓製程理論及半導體元件檢測分析</b>等相關技術與應用，以培育<b>半導體先進製程</b>人才為目標，使學生所學與產業無縫接軌，提升未來從事尖端高科技產業之實力。</p> <p>期望招收對<b>半導體製程</b>相關領域有興趣，且具備<b>團隊合作及獨立思考能力、邏輯思維能力、觀察分析能力、溝通協調能力、資訊應用及學習新知</b>特質的學生。</p>
------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文領域</li> <li>● 數學領域</li> <li>● 自然科學領域</li> </ul> 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本系屬資訊學群及工程學群。</li> <li>● 以語文、數學或自然科學領域為主。</li> </ul>
課程學習成果	(B)書面報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以數學、自然科學領域、或語文領域為主，能呈現出相關課程學習成果。</li> <li>● 內容組織、條理層次、邏輯呈現等也是評量參考。</li> </ul>
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果、多元表現綜整心得能呈現參與校內活動之證明，且能具體陳述。</li> </ul>
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學習歷程反思(學生自述)：能清楚描述自我(例如：能力、人格特質、解決問題的能力、自我學習能力…)、呈現合作性特質。</li> <li>● 就讀動機(含讀書計畫)：申請動機連結高中所學知識與本學程課程內涵，若有實際經歷則可以舉證說明。讀書計畫以本學程學習內涵及領域發展趨勢，寫出進入本學程就讀之讀書規劃。</li> </ul>
其他	無	