

生物醫學工程學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。

2. **重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的亮點深入發揮，展現真實的學習歷程。

➤ 本系著重的能力特質：**科學發展、自我學習、外語、助人**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<p>本系以培育具創新及專業能力的醫學工程師為目標，搭配未來醫療器材產業發展趨勢，規劃生醫電子暨醫學資訊、生醫材料暨組織工程、生物力學暨福祉科技等特色領域，且開設校外實習課程以提升學生就業競爭力，並增設醫工領域跨臨床醫學產學合作課程，配合醫學院及義大醫院之設備與師資，訓練培育具有醫工跨界臨床醫學科學之專才，並培養學生醫療器材之創新能力。因此，如果您符合以下特質的其中一項，本系將是您最好的選擇。</p> <ul style="list-style-type: none">1. 對新的臨床醫學診斷、治療裝置或方法開發有興趣者。2. 對醫療器材新產品的開發及改良，驗證作業的評估及執行有興趣者。3. 對醫療器材的行銷與管理有興趣者。4. 對生物醫學科技有興趣者。
--------	--

學生上傳資料項目	準備指引/審查重點	
修課紀錄(A)	<p>1. 重點課程領域：</p> <ul style="list-style-type: none">● 數學領域● 自然科學領域● 科技領域● 綜合活動領域● 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 <p>2. 學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none">● 本系屬工程學群及生命科學學群。● 著重數學、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育領域，或體育班專業科目相關課程選修。
課程學習成果	<p>(B)書面報告</p> <p>(C)實作作品</p> <p>(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none">● 著重數學、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育領域，或體育班專業科目相關課程之書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	<p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(G)社團活動經驗</p> <p>(H)擔任幹部經驗</p> <p>(M)特殊優良表現證明</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none">● 自主學習計畫能說明學習工具、方法與過程並呈現學習成果與反思。● 呈現各項活動的歷程與反思。

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
學習歷程自述	(P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 具體呈現學習的過程。 ● 就讀動機與學習計畫：請說明自己的人格特質、成長歷程、申請本系之動機及未來學習計畫並連結本學系教育目標。
其他	無	