

## 物理治療學系

### ◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
  2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，**不必全部項目都具備**。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**自然科學、閱讀理解及外語、樂群&活動及助人**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>學系選才<br/>理念</b> | 物理治療學系是 <b>臨床科系</b> ，學習從事醫療臨床工作需要 <b>自然科學領域</b> 的課程基礎，且需要 <b>較佳的英文能力</b> 以面對未來專業領域的終身學習。此外，在 <b>服務、醫療及自然科學面向</b> 的課外表現，也能讓我們瞭解申請學生是否具有面對病患所需要的 <b>服務熱誠及溝通能力</b> 等特質。 |
|--------------------|--|

| 學生上傳資料項目       |  | 準備指引/審查重點   |
|----------------|--|---|
| <b>修課紀錄(A)</b> | 1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自然科學領域</li> <li>● 語文領域</li> </ul> 2. 學業總成績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本系屬醫藥衛生學群，因此較重視生物、健康醫療等自然科學領域的課程。</li> <li>● 醫療人員需要較佳的英文能力，以面對未來專業領域的終身學習。</li> </ul>  |
| <b>課程學習成果</b>  | (B)書面報告<br>(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生應呈現生物、健康醫療等自然科學領域之相關學習成果。</li> </ul>   |
| <b>多元表現</b>    | (F)高中自主學習計畫與成果<br>(I)服務學習經驗<br>(J)競賽表現<br>(L)檢定證照<br>(N)多元表現綜整心得                               | 學生應呈現下列相關資訊： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探索物理治療就業內容。</li> <li>● 參與醫療領域(含長照)相關社會服務。</li> <li>● 英語能力資格檢定、急救或救生員證照。</li> <li>● 參與校內或校外服務性團體或活動(含參與原住民族相關活動)。</li> <li>● 呈現與人互動、關心他人、協助他人解決困擾等之體驗與反思。</li> </ul> |
| <b>學習歷程自述</b>  | (O)高中學習歷程反思<br>(P)就讀動機   | 撰寫重點方向： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請剖析自我特質，並以課程學習成果及多元表現的成果佐證。</li> <li>● 請具體說明申請本系的動機與理由。</li> <li>● 請說明對本系專業的認識。</li> </ul>   |
| <b>其他</b>      | 無  |   |