

物理治療學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的亮點深入發揮，展現真實的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**自然科學、閱讀理解及外語、樂群&活動及助人**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	物理治療學系是臨床科系，學習從事醫療臨床工作需要自然科學領域的課程基礎，且需要有較佳的英文能力以面對未來專業領域的終身學習。此外，在服務、醫療及自然科學面向的課外表現，也能讓我們瞭解申請學生是否具有面對病患所需要的服務熱誠及溝通能力等特質。
--------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none">● 自然科學領域● 語文領域 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none">● 本系屬醫藥衛生學群，因此較重視生物、健康醫療等自然科學領域的課程。● 醫療人員需要有較佳的英文能力，以面對未來專業領域的終身學習。
課程學習成果	(B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 學生應呈現生物、健康醫療等自然科學領域之相關學習成果。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (I)服務學習經驗 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	<p>學生應呈現下列相關資訊：</p> <ul style="list-style-type: none">● 探索物理治療就業內容。● 參與醫療領域(含長照)相關社會服務。● 英語能力資格檢定、急救或救生員證照。● 參與校內或校外服務性團體或活動(含參與原住民族相關活動)。● 呈現與人互動、關心他人、協助他人解決困擾等之體驗與反思。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<p>撰寫重點方向：</p> <ul style="list-style-type: none">● 請剖析自我特質，並以課程學習成果及多元表現的成果佐證。● 請具體說明申請本系的動機與理由。● 請說明對本系專業的認識。
其他	無	