

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 義守大學-財務金融管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	選才理念： 本系以「學術及實務並重」之原則，規劃相關專業及應用課程，進而培育具有國際發展潛力之務實財金專業人才，並且輔以電腦實作及強化語文能力之課程，以建立社會所需之實務應用人才。財金系的基本特質如下： 1.團隊合作精神、溝通能力：樂於與人交往，懂得與他人團隊合作、同心協力。 2.勇於面對問題、挑戰自己、克服困難：學習經歷挫折，只有勇於面對問題、克服過困難的人，才有能力得到真正的成就與快樂。 3.喜歡接觸各種新奇事物：現代科技進步快速，能掌握最新資訊，與時俱進就是先他人一步獲得成功的關鍵。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重語文、社會或其他領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：得以書面報告或實作作品之方式呈現。 3.多元表現：除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供多元表現綜整心得等有利審查資料，以校內表現為優先。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。