

企業管理學系

◎溫馨小提醒：

- 內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 - 重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的亮點深入發揮，展現真實的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**組織與領導、溝通表達、創新思考**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<ol style="list-style-type: none">本系旨在培養AI世代有競爭力的專業經理人與創業家。結合實務個案、證照實作、團隊領導、企業實習、創業競賽等多元化的教學方式，培育具備國際視野與競爭力的企管人才。樂觀、務實、進取且自我期許高的學生，或是具備學習熱情、喜歡創新思考、善於溝通表達、樂於團隊合作、參與社會服務及具有國際觀的學生，都是我們願意全力培養的人才。
------------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none">重點課程領域：<ul style="list-style-type: none">● 語文領域● 社會領域學業總成績	<ul style="list-style-type: none">● 本系屬管理學群。● 著重社會或語文領域等相關課程選修。
課程學習成果	(B)書面報告	<ul style="list-style-type: none">● 著重修習社會或語文領域等相關課程學習成果之書面報告。● 本系據以內容組織、條理層次、邏輯等綜合評量。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">● 可提供各項多元表現相關證明或其他展現組織與領導能力、說服推廣能力等有利審查資料，以校內表現為優先。● 呈現團隊互動、協作與溝通表達的歷程。● 特殊優良表現：凡能呈現個人特色與能力者皆可陳列。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none">● 高中學習歷程反思(學生自述)：請說明自己的人格特質、優缺點、專長與學習歷程，並從學習歷程中獲得之學習與成長。● 就讀動機(含讀書計畫)：包括高中學習歷程與申請就讀本系之關聯性，大學求學具體想法(例如：可能對那些方向有興趣、準備修習哪些科目等)，展現創新思考能力。
其他	無	