

企業管理學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**組織與領導、溝通表達、創新思考**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<p>1. 本系旨在培養 AI 世代有競爭力的專業經理人與創業家。結合實務個案、證照實作、團隊領導、企業實習、創業競賽等多元化的教學方式，培育具備國際視野與競爭力的企管人才。</p> <p>2. 樂觀、務實、進取且自我期許高的學生，或是具備學習熱情、喜歡創新思考、善於溝通表達、樂於團隊合作、參與社會服務及具有國際觀的學生，都是我們願意全力培養的人才。</p>
--------------------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<p>1. 重點課程領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 社會領域 <p>2. 學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系屬管理學群。 ● 著重社會或語文領域等相關課程選修。
課程學習成果	(B)書面報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習社會或語文領域等相關課程學習成果之書面報告。 ● 本系據以內容組織、條理層次、邏輯等綜合評量。
多元表現	<p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(H)擔任幹部經驗</p> <p>(I)服務學習經驗</p> <p>(M)特殊優良表現證明</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 可提供各項多元表現相關證明或其他展現組織與領導能力、說服推廣能力等有利審查資料，以校內表現為優先。 ● 呈現團隊互動、協作與溝通表達的歷程。 ● 特殊優良表現：凡能呈現個人特色與能力者皆可陳列。
學習歷程自述	<p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(學生自述):請說明自己的人格特質、優缺點、專長與學習歷程，並從學習歷程中獲得之學習與成長。 ● 就讀動機(含讀書計畫):包括高中學習歷程與申請就讀本系之關聯性，大學求學具體想法(例如：可能對那些方向有興趣、準備修習哪些科目等)，展現創新思考能力。
其他	無	