

國際企業經營英語學士學位學程

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**外語、組織、活動**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	國際企業經營學程致力於選拔具備 優良學術能力、英語溝通技巧、分析與解決問題能力及多元文化適應力 的學生，期望其對 國際商務 具高度興趣。學程 通過AACSB國際商管認證 ，提供 全英語教學環境與外籍師資 ，並強調專業知識的紮實培養。我們特別重視申請人應具備的先備能力，以便能充分參與 3+1雙學位、海外研習與實習 等課程機會，增強國際觀與文化適應力。藉由此學習歷程，學生可拓展國際視野並具備競爭力，成為全球企業經營人才。
---------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 社會領域 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學程屬管理學群及財經學群。 ● 著重語文、社會領域等相關課程選修。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習語文或社會領域相關課程學習成果之書面報告或實作作品。 ● 可就外語、組織及活動能力進行說明或提供相關證明。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示自己的強項能力或技能。 ● 能設定與社會領域相關的自主學習目標，擬定行動方案，檢視學習進度和學習經驗。 ● 參加或辦理社團活動(含偏/原鄉活動)經驗。 ● 擔任學生幹部或小老師，帶領班級或社團(含部落)之表現。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本學程之興趣、瞭解及就讀動機。 ● 有相當之自我了解，知道如何銜接國際企業管理與行銷學習與個人未來出路。 ● 說明對於自己的能力或技能之作為，有成長進步之規劃。
其他	無	