

土木工程學系

◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**科學、多元表現&自我學習、語文**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才 理念	<p>我們期望學生擁有以下特質：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂觀、進取、具有創意，有學習工程知識的意願與能力。 2. 目標明確且曾有成功達成目標經驗。 3. 對土木工程有較強學習動機與認知，對國家建設具備使命感。 4. 領導力、團隊合作能力、工作熱情。
--------------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 2. 學業總成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重語文、數學或自然科學領域等相關課程選修。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習語文、數學或自然科學領域等相關課程學習成果之書面報告或實作作品。 ● 能展現學術潛力與科學能力。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得，表達學習經驗與反思心得，展現在學期間所獲之各項成果如：自我學習能力、專業能力、領導能力、團隊合作能力，以校內的學習活動為主即可。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程自述(就學動機)，說明個人特質、學習歷程與學系專業能力之關聯性；指出自我能力之特質，並描述申請動機。 ● 高中學習歷程反思能展現自我學習能力、專業能力。申請就讀動機描述對土木工程領域的理解之資料、展現對土木之興趣。
其他	無	