

## 化學工程學系

### ◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實展現**你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
  2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，**不必全部項目都具備**。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**科學、個人特質、團隊、活動及組織**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

<b>學系選才理念</b>	本系重視具備 <b>自然科學基礎、邏輯思考能力與工程實務興趣</b> 的學生，期望吸引願意挑戰問題、具備跨領域學習動機與團隊合作態度的青年加入。化工在 <b>材料、能源、生技與永續領域</b> 扮演關鍵角色，因此我們尋求具 <b>責任感、重視安全並關懷永續發展</b> 的學習者，以培養能在產業中應用所學、具備專業素養與實作能力的化工人才。
---------------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
<b>修課紀錄(A)</b>	1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自然科學領域</li> <li>● 科技領域</li> </ul> 2. 學業總成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本系屬工程學群。</li> <li>● 著重與自然科學或科技領域等相關課程選修。</li> </ul>
<b>課程學習成果</b>	(B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 著重修習自然科學或科技領域等相關課程學習成果之書面報告或自然科學領域探究與實作成果。</li> <li>● 書面報告內容詳盡，段落清楚有邏輯性。</li> </ul>
<b>多元表現</b>	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務學習經驗、社團活動經驗、擔任幹部經驗或其他多元表現具體呈現，或有同儕合作的相關資料，以校內表現為優先。</li> <li>● 參與學校或公益活動等，多元表現附有相關證明文件、相片並給予說明，相關資料如：(1)社團(含部落)參與、(2)同儕合作的相關資料與事蹟、(3)參與才藝或公益活動、(4)擔任校、班級或社團之幹部證明、(5)才藝表演、(6)文化交流經驗等有助於審查之資料。</li> </ul>
<b>學習歷程自述</b>	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習歷程自述(就學動機)內容詳盡，段落明確有邏輯性，有條理說明個人特質、學習歷程與學系專業能力之關聯性；指出自我能力之特質，並描述申請動機。</li> <li>● 著重高中課程學習經驗與反思，及對本系之興趣、瞭解與就讀動機。</li> </ul>
<b>其他</b>	無	