

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

義守大學-工業管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	選才理念： 1.工業管理學系具有跨管理與工程領域之特色，運用管理方法、數據科學及智慧科技以觀察、診斷、改善或建構新流程，以提升組織或系統之價值。 2.畢業生就業選擇性多，可從事工業工程、生管、品保、工安、廠務、製程、物管、採購、專案管理等工作或職務。可在各種製造業與服務業有關智慧製造、數位轉型、企業ESG永續經營面向，爭取具有前景的工作機會。 3.歡迎具有樂觀進取、樂於嘗試、勇於挑戰、具有自覺及自我要求特質的學子加入。尤歡迎對學系特色有概念，又有決心完成學業之同學。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：除一般修課成績外，國文、英文及與語文有關之學習成果。 2.課程學習成果：書面報告能呈現對學習主題的理解能力，與組員如何進行合作及表達對解決問題的專注堅持的特質。 3.多元表現：自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得，能精簡論述重點，表達學習經驗與反思心得，重質不重量，避免冗長，以校內的學習活動為主即可。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

