

資料科學與大數據分析學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 因應資料科學與大數據分析之蓬勃發展，本系以培養符合產業需求，具備金融領域專長或資料科學、大數據分析專長的人才為目標。 2. 本系的發展特色在使學生具有基本的數學知識，並經由學習金融、電腦資訊、數據分析等專業提高其在資料科學上的應用能力，以及職場的競爭力。 3. 期望招收對電腦資訊領域、財務金融領域、數理應用領域、或數據分析領域任一項有興趣者，或具有愛思考、喜歡接受新知識的學生。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 數學領域 ◆ 科技領域
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 數學領域或科技領域為主。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供相關證明或其他多元表現等有利審查資料(例如：擔任幹部經驗，競賽表現與檢定證照)，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	◆ 高中自主學習計畫與成果能展現數學領域或科技與資訊類的興趣。 ◆ 檢定證照可包含各類技能、或才藝、或語文(中文、英文、第二外語)、或資訊能力檢定等。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 高中學習歷程反思與就讀動機:個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。	
其他	無	