

## 運動科技休閒學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	隨著運動的科技化潮流，本系將運動科技與休閒管理結合發展全新的休閒產業，課程以商管知識為基礎，並結合新興運動科技應用藉以帶動創新休閒體驗。專業課程以「運動科技應用」及「休閒產業管理」為主軸，加強學生外語與資訊能力，並訂定完善的實習制度，結合義大世界等國內外相關休閒產業，媒合學生從事720小時實務實習，期能培育「專業化」與「國際化」兼具之運動與休閒產業管理人才。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	<p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p>	<p>參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 語文領域</li> <li>◆ 社會領域</li> </ul>
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 著重語文或社會領域
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「服務學習經驗」及「競賽表現」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 顯示自我有組織地落實個人休閒生活及活動的相關事蹟或表現</li> <li>◆ 群體合作與溝通協調能力。</li> </ul>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思：說明高中時期的學習計畫與情況，如學習原因、作法、結果，及反思。</li> <li>2. 就讀動機(含讀書計畫)：於讀書計畫中說明申請動機、未來讀書計畫與生涯展望。</li> </ol>	
其他	無	