

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 義守大學-智慧科技英語學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬資訊學群及工程學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。  2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域  3.學業總成績	選才理念： 1.人才培育目標：本學程目的在於能夠培養學生成為未來人工智慧(AI)產業與工業 4.0 智能自動化所需之國際科技人才。 2.畢業生競爭力：(a)可繼續升學進修，進入國內外大學電機、電子、資工、通訊、資管、機械、化工、材料、光電、能源及生物醫學工程等相關領域研究所繼續深造進修。(b)隨著精密機械及智慧生產製造新興產業崛起所引發的熱潮，可進入相關 AI 及自動化控制產業。 3.適合就讀學生特質：歡迎具有下列特質學生就讀。(a)對工程、生醫及資訊科技領域具有高度興趣之學生。(b)對英語表達不畏懼且有學習熱誠之學生。(c)個性樂觀進取，具有團體合作與溝通協調能力之學生。 學習準備建議方向說明： 1.修課紀錄：著重語文領域，數學領域，自然科學領域等相關課程選修。 2.課程學習成果：著重修習語文領域、數學領域、自然科學領域等相關課程學習成果之書面報告或實作作品。 3.多元表現：自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得，能精簡論述重點，表達學習經驗與反思心得，重質不重量，避免冗長，以校內的學習活動為主即可。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。