

健康管理學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 人才培育目標：本系旨在培育具備健康與管理雙技能的健康管理人才，本系畢業生皆能嫻熟健康相關活動之企劃、管理與執行，亦能善於處理分析健康大數據。 2. 畢業生競爭力：本系畢業生可報考公共衛生師專技人員考試、勞動部職業安全衛生管理師及職業衛生技師國家考試，同時也可報考衛生行政高普考，工作職場多元，提供多重的就業保障。 3. 適合就讀學生特質：竭誠歡迎重視健康議題、熱愛接觸人群、關懷民眾健康及善於群體合作與溝通協調的學子至本系就讀。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域 ◆ 社會領域 ◆ 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目
課程學習成果	學生可就書面報告、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 著重修習語文、社會或健康與體育領域或體育班之體育專業科目等。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供多元表現相關證明，包括：社團活動經驗、擔任幹部經驗及檢定證照或其他有利審查資料等，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	◆ 著重服務性活動。 ◆ 檢定證照以語文相關為主（不限語文）。
學習歷程自述	學習歷程自述內容涵蓋： 1. 高中學習歷程反思：請說明自己的人格特質、優缺點及與重要經歷，並透過實例描述自己過去在群體合作與溝通協調能力之表現。 2. 就讀動機(含讀書計畫)：請說明申請動機及未來進入本系之後學習計畫及生涯規劃。	
其他	無	