

營養學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 本系著重培育臨床營養、保健營養、社區營養計畫推廣與教育、團體膳食管理及食品科技之專業人才，畢業生可於醫院、學校、團膳公司、健康管理機構、長照機構、坐月子中心、健身中心、觀光飯店、連鎖藥局、食品生技公司等職場擔任營養師、食品技師、衛生管理人員、研發和品管人員等。 2. 適合就讀學生特質：(1)對保健營養與食品科技專業知識與職涯發展有興趣；(2)對自然科學、綜合活動或健康與體育領域相關課程有興趣；(3)具有積極進取的學習態度；(4)樂於參與活動、具有服務熱忱。 3. 本系輔導考取營養師、食品技師、HACCP、食品檢驗分析、保健食品工程師、中餐烹調、烘焙等多張證照。

項目	準備方向參考
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 ※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域 ◆ 自然科學領域 ◆ 綜合活動領域 ◆ 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品、自然科學領域、綜合活動領域或健康與體育領域等探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、擔任幹部經驗、特殊優良表現證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳，展現溝通表達及領導能力、問題解決能力。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思：可邏輯性陳述高中三年的學習歷程培養了那些能力？經歷過那些挫折或問題，最後如何解決？或是造成什麼影響？ 2. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃：可邏輯性陳述高中三年經歷那些人事物引發就讀營養學系的動機、學習計畫及生涯規劃等。
其他	無