

資訊管理學系

◎溫馨小提醒：

- 內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 - 重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的亮點深入發揮，展現真實的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**推理與資訊科技、組織協調與文書、領導企劃與推廣**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

| | |
|--------|--|
| 學系選才理念 | <p>1. 本系致力於培育理論與實務並重之資訊管理專業人才，以因應人工智慧、物聯網、大數據、雲端科技等產業所亟需的人才需求。學生入學學習後能融合管理與資訊科技於企業的管理與經營上，不僅能跟上時代潮流外，對於其未來的職業生涯將更具备了學用合一的價值。</p> <p>2. 本系開設「跨領域大數據技術與應用」等學程，積極輔導學生考取專業證照。更與企業進行產學合作，以提供學生實習機會，進而強化其就業競爭力。</p> <p>3. 適合就讀的學生特質：</p> <p>(1)對於雲端科技、物聯網、人工智慧、區塊鏈與大數據分析領域有興趣的學生或具備問題解決能力、團隊合作態度之特質，均是本系選才之對象。</p> <p>(2)資訊管理學系所涵蓋的面向既寬且廣，因此，無論是何種人格特質與性向之同學皆可在資訊管理領域找到適合自己發展的方向。</p> <p>(3)歡迎具有電腦與資訊學習熱忱，有志從事未來資訊科技產業工作或是創業，善於團隊合作與溝通協調的學子至本系就讀。</p> |
|--------|--|

| 學生上傳資料項目 | 準備指引/審查重點 |
|----------|--|
| 修課紀錄(A) | <p>1. 重點課程領域：</p> <ul style="list-style-type: none">● 語文領域 <p>2. 學業總成績</p> |
| 課程學習成果 | <p>(B)書面報告</p> |
| 多元表現 | <p>(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得</p> <ul style="list-style-type: none">● 多元表現綜整心得能呈現參與校內之活動，且能具體陳述、相關表現事蹟，具溝通協調、邏輯推理與資訊應用能力。● 請詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，展現資訊整理能力。● 若有社團參與、學生幹部、社會服務等經歷可檢附證明。 |

| 學生上傳資料項目 | | 準備指引/審查重點 |
|----------|------------------------|--|
| 學習歷程自述 | (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 | <ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(學生自述): 能清楚描述自我(例如: 能力、人格特質、解決問題的能力、自我學習能力…), 呈現合作性特質。若有社團參與、學生幹部、社會服務等經歷可於高中學習歷程反思中描述, 展現溝通協調與處理能力、推廣與領導能力。 ● 就讀動機(含讀書計畫): 申請動機連結高中所學知識與本系課程內涵及核心能力, 若有實際經歷(驗)則可以舉證說明。讀書計畫以本系學習內涵及領域發展趨勢, 寫出進入本系就讀之讀書規劃。 |
| 其他 | 無 | |